**第18 课 科学技术的成就 （二）**

**学习目标**

1. 知识目标：概括了解863计划，计划涉及的领域，计划的总体目标，以及计算机网络技术的发展和应用
2. 能力目标：分析863计划制定的必要性，培养学生从不同角度辩证分析问题的能力
3. 情感目标：认识863计划实施的必要性和紧迫性，培养学生从小就树立起献身于祖国科技事业的远大理想。

**学习重点**：863计划的制定

**学习难点**：理解863计划制定的必要性

**学习过程**

**一、自主学习，基础填充**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 时间 | 成就 | 意义 |
| 863计划 | 1986年开始 | 涉及 、 、 、 、 、 、和 七个领域，1996年增加 。 | 造就了一批新一代高水平人才，极大地带动了我国高技术及其产业的发展，产生了巨大的经济和社会效益。 |
| 计算机网络技术的应用 | 20世纪末及以后 | 人类进入 时代，以 为特征的数字化在改变着世界， 成为人们生活中非常重要的内容，其中80%是 。 | 日益深入的渗透到人民生活各个领域，给我们的生活带来实实在在的变化，但是，使用不当，也会给人类带来负面影响。 |

**二.小组合作，探究交流**

互联网日益深入地渗透到生活的各个领域，越来越多的人感受到它给我们生活带来的变化，请你以自身的体会和周边事物为例谈一下是利大于弊还是弊大于利？我们应如何正确面对网络？

**三.达标测试**

1.从20世纪70年代中期起，世界开始经历了一场前所未有的革命是（ ）

A. 星球大战 B.信息技术 C.新技术革命 D.政治革命

2. 863计划的批示是由 做出的( )

A.周恩来 B.李鹏 C.邓小平 D.江泽民

3. 1996年作为第八个领域列入《863计划纲要》并作为发展重点的是：

A.信息技术 B.生物技术 C.能源技术 D.海洋高技术

4.在2000多万上网人数中，其中青少年占（ ）

A. 60%以上 B. 70%以上 C. 80%以上 D. 90%以上

5. “秀才不出门，便知天下事”，现今是通过 （ ）形式变成现实

A.计算机网络 B.看书 C.听新闻 D.借助信息

6.材料解析题

1. 图中四位老科学家是我国哪一计划的倡导者？
2. 这一计划的提出和批示都是在什么时间？
3. 此计划涉及到我国哪8大技术领域？
4. 通过学习，结合今天的变化，谈谈你的感想。
	* + - 1. 生活链接题

有条件的同学，向老师发一封电子邮件

**四、总结评价**

你的收获：

你的困惑：